

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

**ФТД. Факультативы
Вариативная часть. (ФТД.В.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	24 акад. час.
работа, часов	
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Специфические заболевания челюстно-лицевой области» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- структуры, штатов и оснащения стоматологических отделений и хирургических кабинетов в учреждениях здравоохранения стоматологического профиля;
- общих положений и принципов профилактики специфических заболеваний челюстно-лицевой области;
- информативности различных методов исследования при специфических процессах в челюстно-лицевой области;
- различных методов профилактики осложнений при специфических заболеваниях в челюстно-лицевой области;
- современных методов профилактики и лечения специфических заболеваний челюстно-лицевой области.

сформировать умения:

- организовать диагностический и лечебный процесс в соответствии с общепринятыми методиками методов исследования в стоматологии;
- анализировать динамику патологических процессов при проведении обследования пациентов;
- определять топографию важных анатомических структур исходя из данных рентгенодиагностики;
- проводить операции по устранению воспалительных осложнений;
- проводить адекватную противовоспалительную и антибактериальную терапию;
- выполнять дифференциальную диагностику специфических заболеваний;
- составлять планы лечения и интерпретировать результаты анализа исследований;
- ведения соответствующей медицинской документации.

сформировать навыки:

- использования различного стоматологического оборудования для реализации лечебного процесса;
- использования компьютерных программ для анализа рентгенологических исследований и планирования хирургических вмешательств;
- проведения местного обезболивания, формирования разрезов и различных путей хирургического доступа при лечении воспалительных осложнений в челюстно-лицевой области и полости рта;
- владения современными операционными техниками и методиками.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.